

WEBINAIRE REGIONAL

Accès et réussite dans l'enseignement supérieur des jeunes ruraux d'origine sociale modeste - Lundi 8 septembre 2025 - 13h - 14h30

1. Un enjeu majeur pour l'égalité des chances

Ce webinaire s'inscrit dans une dynamique nationale de réflexion sur les inégalités territoriales et sociales, en amont de la journée nationale sur la ruralité et la pauvreté du 29 septembre. Il a permis de croiser les regards d'acteurs institutionnels, éducatifs, associatifs et étudiants autour d'un constat partagé : l'accès à l'enseignement supérieur reste profondément inégal selon le territoire et l'origine sociale.

Quelques chiffres clés en Occitanie :

- **35 % des jeunes de 3 à 24 ans** vivent en milieu rural.
- À **18 ans, 1 jeune rural sur 5** quitte son territoire pour étudier en ville.
- À **20 ans, 60 % des jeunes ruraux** sont déjà sortis du système scolaire (contre 30 % en milieu urbain).
- **11 % des jeunes ruraux** poursuivent leurs études en apprentissage (4 points de plus que les urbains).

Ces données illustrent une réalité : les jeunes ruraux, notamment issus de milieux modestes, sont moins nombreux à accéder aux filières longues ou prestigieuses, et plus enclins à s'orienter vers des formations courtes, souvent choisies par défaut ou par contrainte.

2. Freins multiples et parcours entravés

Les échanges ont mis en lumière une série de freins qui se cumulent et s'entrecroisent :

- **Territoriaux** : offre locale de formation limitée, éloignement des centres universitaires, manque de lieux de stage.
- **Sociaux et financiers** : précarité, faible capital scolaire, difficulté d'accès au logement, coût de la mobilité, méconnaissance des aides.
- **Culturels et psychologiques** : autocensure, faible projection, peur du déracinement, isolement en ville, déterminismes familiaux,
- **Institutionnels** : manque de coordination entre acteurs, complexité des démarches, inadéquation des dispositifs d'orientation.

Les témoignages ont souligné que ces freins ne relèvent pas uniquement de la géographie, mais aussi d'un sentiment d'illégitimité, d'un déficit d'information et d'un manque de modèles inspirants. Néanmoins, certains participants ont souligné la nécessité d'être précautionneux au biais « ruralité ».

3. Des initiatives inspirantes et des leviers à renforcer

Dispositif OSE - ISAE SUPAERO

Un dispositif qui porte comme objectif d'ouvrir le champ des possibles pour les collégiens et lycéens ruraux par des actions telles que le tutorat, des ateliers scientifiques et culturels, des visites de campus, etc.

Témoignage de Mallory : étudiante à Supaero, première de sa famille à faire des études longues, devenue « ambassadrice » du dispositif.

Résidence pour les réussites Armand Duportal - CROUS Toulouse

Un lieu pensé pour favoriser la réussite des étudiants : 161 logements étudiants à tarif accessible, en hypercentre de Toulouse, avec un tutorat académique et culturel. 63 % des résidents sont issus de territoires ruraux. Les étudiants y bénéficient d'un accompagnement renforcé pour favoriser l'autonomie et lutter contre l'isolement.

Autres initiatives citées :

- **Campus connectés** : formations à distance avec accompagnement local.
- **Cordées de la réussite** : accompagnement dès le secondaire.
- **Association La Cordée** : mentorat pour découvrir les métiers de la fonction publique.
- **Infosup** : salon d'orientation pour démystifier l'enseignement supérieur.

3. Recommandations formulées collectivement

- ◆ **Renforcer l'offre locale de formation**
 - Développer les campus connectés, antennes universitaires, formations courtes en tension.
- ◆ **Améliorer l'accompagnement à l'orientation**
 - Intervenir dès le collège, valoriser les passerelles, organiser des immersions collectives.
- ◆ **Faciliter la mobilité et le logement**
 - Soutenir les dispositifs de logement étudiant en milieu rural.
 - Réduire les coûts de transport, simplifier les démarches d'accès aux aides.
- ◆ **Valoriser les parcours et lutter contre l'autocensure**
 - Multiplier les témoignages de pairs, renforcer les compétences psychosociales.
 - Encourager les ambitions, quel que soit le territoire ou le milieu social.
- ◆ **Suivre les parcours pour adapter les politiques**
 - Mettre en place un suivi de cohorte (ex. projet Accorda).
 - Mieux articuler les données entre établissements et acteurs publics.

Ce webinar s'inscrit dans une série d'ateliers préparatoires à la **journée nationale sur la ruralité et la pauvreté** du 29 septembre 2025. Il a permis de croiser les regards, de valoriser les initiatives existantes et de formuler des propositions concrètes à destination des décideurs.

ANNEXES :

Quelles difficultés rencontrent les jeunes ruraux pour accéder à l'enseignement supérieur et réussir leurs études ?

Ajouter une note			Ajouter une note		
<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>La mobilité et son coût</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Trouver un logement</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>La communication avec les parents et l'accès à l'information dans les zones rurales sur les parcours et passerelles - notamment</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>reflexion : jeunes qui ont tendances à aller vers des parcours répondant aux besoins de leur territoire - penser les parcours et les poursuites difficultés à se projeter</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>la peur du "déracinement" ex : être isolé(e)</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Les communes et les communautés de communes rurales n'ont pas les ressources humaines et financières pour prendre en charge les jeunes de 12 à 25 ans. Les accompagner vers les études supérieures reste une gageure...</p>
<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Le manque d'exemple autour de soi</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>La difficulté à se projeter en n'imaginant pas ce que ça peut être - à structurer collectivement</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>déterminismes sociaux : recherche de la proximité avec la famille, volonté de rentrer rapidement dans la vie active</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Double peine pour les outre mer, en plus de leur ruralité pour certains étudiants, celle de l'éloignement hexagonale, donc isolement, rupture familiale (soutien indispensable de réussite)</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>l'éloignement avec les familles et proches</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>La connaissance des dispositifs qui permettent d'accompagner les étudiantes et étudiants (soutien financier, logements à tarif étudiant, etc)</p>
<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Pour les jeunes en situation de handicap ou malades, et ruraux, le manque de formations adaptées et en distanciel peut représenter un frein. Et donc avec le distanciel.... Le manque de couverture réseaux...</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>La pauvreté estudiantine, liée aux ressources familiales dans les outre mer, de 80 % en dessous du seuil de pauvreté dans certains territoires comme Mayotte</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>la solitude au retour dans sa famille, créée par incompréhension, méconnaissance et projection de l'"intello" comme pour les transfuges de classe</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Les jeunes construisent leur projet de formation et de métiers trop tardivement (souvent en lycée ou fin de lycée) donc ça ne permet pas de mûrir un projet d'études supérieures.</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>manque de connaissances/ informations sur certains métiers qui ne sont pas ou très peu représentés dans les milieux ruraux.</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Manque de filière</p>
<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Les enseignements de spécialité et plus largement l'offre du secondaire en amont qui rendraient difficile l'accès dans certaines filières du supérieur, notamment à l'université.</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Manque d'attractivité de la ville (peur de l'isolement, manque de solidarité / jeunes ruraux) comparé à un modèle perçu comme plus humain et plus solidaire</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>accès à l'information en amont au lycée sur ces freins pour éclairer davantage les futurs étudiants sur la réalité de leur choix d'études</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>désert médical et désert culturel</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Difficulté de s'autoriser à viser "plus haut" que ses parents, sa famille</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>attention aux biais trop importants dans les représentations territoriales - éviter le biais "ruralité" trop fort Quelles formations développer dans les territoires ?</p>
<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>valoriser et faire connaître les campus connectés - lever certains freins.</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>Des choix de spécialité en classe de première puis de terminale qui s'avèrent inopérants pour la filière sup visée</p>	<p><small>Keoia Jordier</small></p> <p>-ruralité qui devient un lieu de relégation (notamment sociale) -difficultés de logement</p>			

Quelles recommandations formuler à destination des décideurs ?

Ajouter une note

Kessie Jordier
jeunes issus de familles précaires avec des situations changeantes - prise en compte financière pour permettre au jeune de s'engager dans des études. Rendre les données utilisées plus contemporaines (cf. prise en compte de l'année N-2 des revenus de la famille)

Kessie Jordier
Les cordées de la réussite : dispositif qui fonctionne !
=> engagement financier de l'Etat sur ces dispositifs qui fonctionnent

Kessie Jordier
Faire connaître la solution Campus connecté très tôt dans le travail sur l'orientation

Kessie Jordier
Dans nos pratiques pédagogiques et nos transmissions, veiller à avoir la même ambition à Fermat que dans un lycée rural...

Kessie Jordier
Le tutorat et mentorat sont des accompagnements individuels qui marchent bien, peut-être améliorer la collaboration entre les lycées et les associations d'insertion et d'orientation. Et effectivement, assurer les subventions...

Kessie Jordier
Penser la carte des formations bac+2/+3/+5 (et les relations entre établissements) entre les lycées / les VUE / les métropoles pour que les élèves puissent construire leurs parcours d'études supérieures progressivement

Ajouter une note

Kessie Jordier
Recommandation :
Développer ou pérenniser les projets tels que Accorda (Occitanie Ouest) ou Compas (Occitanie Est) et développer les Cordées de la Réussite qui sont des dispositifs qui fonctionnent.

Kessie Jordier
Accompagner les collectivités locales dans la prise en charge des jeunes de 12 à 25 ans. L'absence de mesures à destination de ce public est identifiée mais les moyens (Et peut être la volonté politique) manquent pour mener des actions concrètes en direction de ce public délaissé qui nous le fait bien sentir

Kessie Jordier
valoriser les formations à distances mais surtout motiver les entreprises ou structures à prendre des stagiaires et apprentis.

Kessie Jordier
Les Campus connectés sont co financés par le Mesr ET les collectivités territoriale. Comment se fait-il que dans les lycées ce dispositif soit si peu évoqué ?

Kessie Jordier
Recommandations :
favoriser d'autres solutions logements moins coûteuses pour les étudiants, développer les campus connectés, renforcer les aides à l'apprentissage.

Kessie Jordier
Donner les moyens au plus tôt ou renforcer les 3 familles de compétences psychosociales des enfants, ds jeunes et ds familles pour favoriser la confiance en soi et la projection ambitieuse dans le sup