



Accompagnement libéré  
des dominations : une  
Insertion Nouvelle

**Qu'à-t-on à gagner à avoir des  
relations égalitaires dans les  
structures et entreprises du social ?**



**Co-funded by  
the European Union**



Co-funded by  
the European Union



# Le projet ALADIN



5 partenaires  
Des constats initiaux  
Une finalité partagée

Mode d'Emploi

Comptoir des  
Colibris

Santa Casa De  
Misericordia

Léris

Coopérative EVT



## Enjeux

- Passer d'un rapport de domination à une relation de partenariat avec les personnes soutenues → la reconnaissance de la citoyenneté des peuples
  - Accompagner le changement de finalité de l'accompagnement social vers l'émancipation
  - Développer les compétences des professionnels de l'éducation et de la formation des adultes
  - Faciliter la mise en place de nouveaux modes d'accompagnement des personnes en insertion qui répondent aux enjeux de la transition sociétale
  - Les personnes accompagnées participent à l'analyse et à l'amélioration du processus d'accompagnement

## Une hypothèse

# Les rapports égalitaires soutiennent l'émancipation

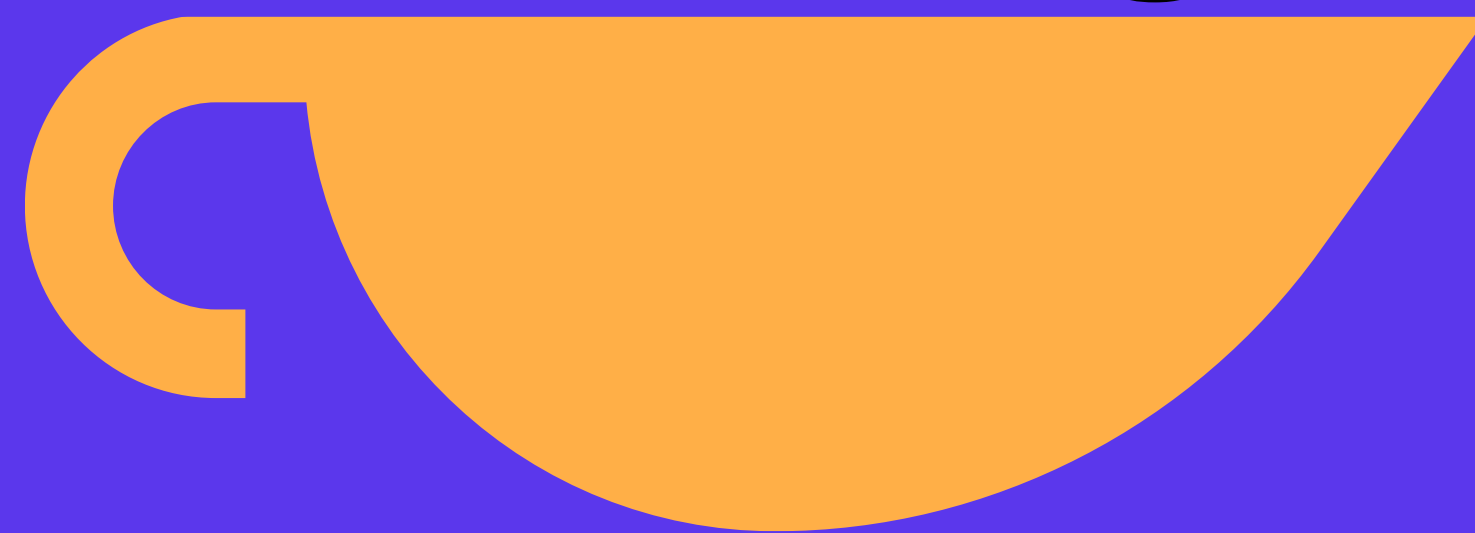
Les rapports de domination dans le travail :

- Empêchent la compréhension globale et le sens
- Assignent à une place : les personnes se comportent selon ce qu'elles pensent qu'on attend d'elles

Or : la recherche de sens est importante aujourd'hui, il permet l'appropriation des enjeux. Maîtriser le sens et se sentir égaux :

- Améliore l'implication dans le travail,
- Libère la créativité et le pouvoir d'agir,
- Soutie la permanence,
- Diminue le mal être,
- Développe la confiance en soi et la réflexivité

Pourquoi quand le feu  
passe au vert, personne  
ne bouge?



## Une démarche méthodologique

Une capitalisation dans différents champs :

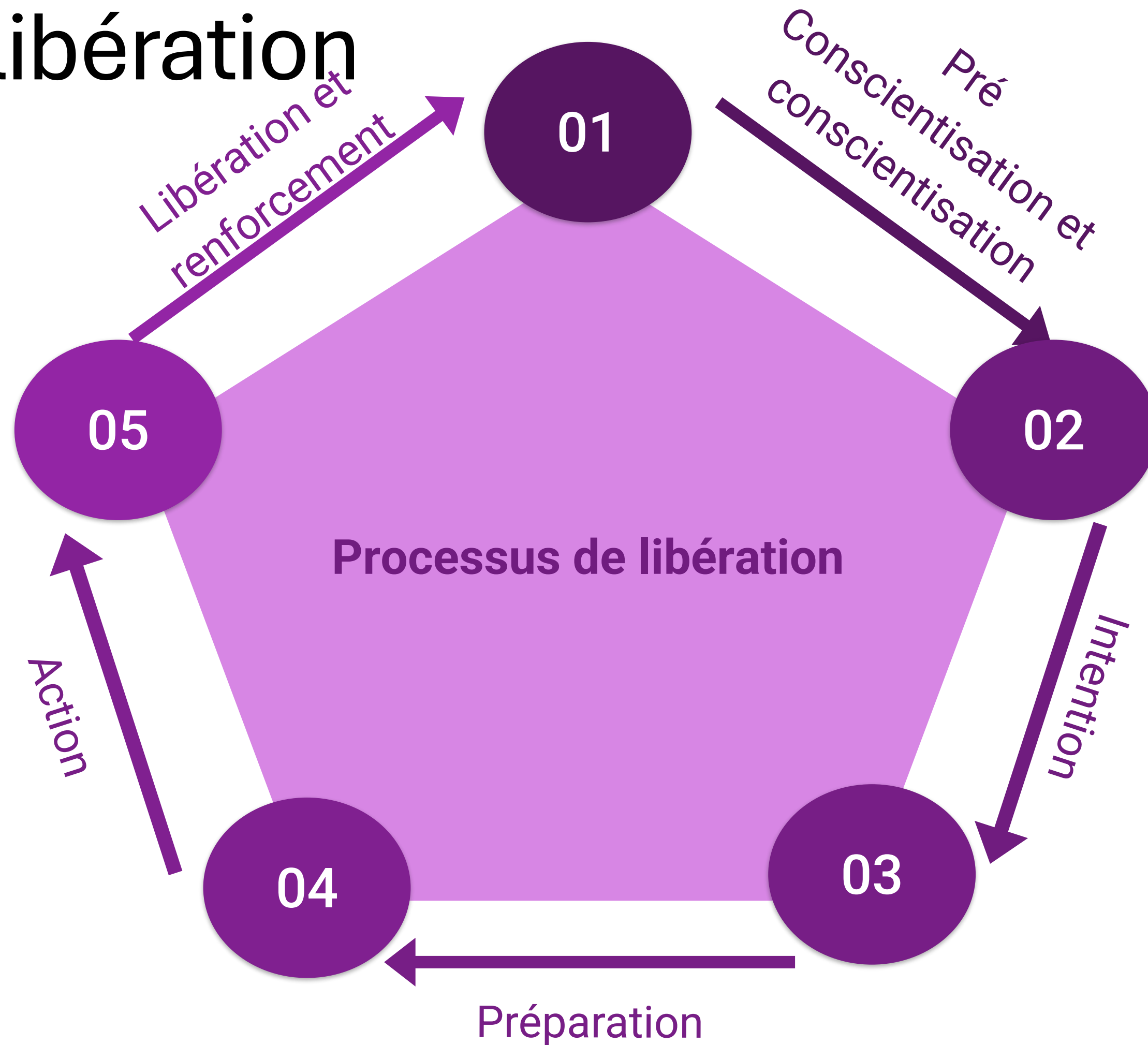
- La sociologie,
- L'éducation populaire,
- Le management

Elaboration d'une méthodologie

Phase de test et de consolidation

# Un processus de

# libération







# La mise en place


- Une formation en Novembre 2024 pendant 3 jours,
- Des participants aux ateliers comprenaient 36 accompagnants (travailleurs sociaux, encadrants techniques, directeurs, éducateurs, formateurs, coordinatrices) ainsi que 11 personnes accompagnées (en contrat d'insertion),
- Une évaluation qualitative.

# La méthode




FÊTER LE CHEMIN  
PARCOURU ET  
RESTER VIGILANT


ÉTAPE 1 :  
Devenir un génie  
de l'animation



ÉTAPE 2 :  
Se projeter  
dans un monde  
utopique égalitaire



ÉTAPE 4 :  
Construire le plan  
d'action vers des  
relations égalitaires



ÉTAPE 3 :  
Atelier  
«dans ta gueule»  
Déclencher l'intention d'agir.



# Les enseignements pour les personnes

- Permet l'exploration de concepts liés aux systèmes de domination et aux discriminations subies par les groupes minorisés, grâce à des apports théoriques et des animations.
- Permet à la fois de prendre conscience des inégalités et discriminations réelles, et de clarifier des concepts clés.
- Est efficace pour questionner et rendre visibles, de manière concrète, les situations d'inégalité.
- Permet une analyse qui ne se limite pas nécessairement à l'espace de travail ; elle peut s'appliquer à d'autres contextes.
- Permet de comprendre pourquoi changer la manière d'intervenir peut influencer positivement la relation avec les personnes accompagnées.
- Donne des méthodologies d'intervention pour garantir des relations plus équilibrées et symétriques entre les parties concernées et met en place un plan d'action,
- Favorise l'adoption de méthodes visant à instaurer davantage de symétrie dans les re'



Méthodologie : un protocole d'évaluation, des entretiens qualitatifs, des questionnaires d'évaluation

- Acquisitions transversales :
- Développement de la confiance et de l'estime de soi, l'autonomie
- Mise à l'épreuve de soi et prise d'initiative
- Approfondissement de réflexions et de compétences
- Apprentissage de la planification et du travail en équipe
- Acquisition de techniques de gestion de groupe et de nouvelles méthodes d'implication
- Ouverture d'esprit et la capacité à penser différemment ou à envisager l'avenir
- Acquisition d'un langage plus adéquat et de relations plus profondes
- Capacité à interagir davantage avec les autres  
Implication dans de nouvelles activités et expériences

## Apprentissages concernant les rapports de domination :

- **Prise de conscience de la difficulté de vivre dans un monde égalitaire**, mais également que des **petites actions peuvent donner du sens et permettre des changements concrets sur les rapports asymétriques**,
- **Prise de conscience accrue des limites de chacun et de l'impact que les actions peuvent avoir sur autrui**, ainsi que **de nouvelles compétences et outils pour lutter contre les relations asymétriques et les inégalités**,
- **Ressenti et compréhension des mécanismes d'oppression et de domination de manière concrète**, au-delà de la théorie, notamment à travers le jeu de rôle, une méthode très efficace car il engage le corps et l'esprit,
- **Prise de conscience des avantages que certains ont** sans se centrer uniquement sur son histoire personnelle ou ses expériences individuelles,



Accompagnement libéré  
et affranchi des dominations :  
une insertion nouvelle

ALADIN GUIDE  
MÉTHODOLOGIQUE



Au programme :

- Matinée de réflexions collectives et de débats : « **qu'a-t-on à gagner à avoir des relations égalitaires dans les structures et entreprises du social ?** ».

*Avec la participation de Laurent Paul, Directeur Départemental Hérault, **France Travail**, Magali Blanc, Conseillère en Insertion Professionnelle, **Association Insertion Environnement Emploi Forca Real (PO)**, Nicolas Coste, Chef de projet intervention sociale, culture et participation, **Fédération des Acteurs de la solidarité Occitanie**.*

- Après-midi pratique pour découvrir et expérimenter la méthodologie **Alad'In**, une démarche participative pas à pas qui vous donnera des outils concrets, transférables immédiatement dans vos pratiques professionnelles.
- Un temps ressource, inspirant et interactif, pour enrichir vos postures professionnelles et repartir avec des clés utiles et opérationnelles.

- **Quand ?** Le 7 Octobre de 9h – 17h
- **Où ?** à l'IRTS 1011 Rue du Pont de Lavérune, Montpellier
- **Comment ?** Entrée Gratuite. Inscription : [Lien d'inscription](#)

