



Accompagnement libéré
des dominations : une
Insertion Nouvelle

**Qu'à-t-on à gagner à avoir des
relations égalitaires dans les
structures et entreprises du social ?**



**Co-funded by
the European Union**



Co-funded by
the European Union



Le projet ALADIN



5 partenaires
Des constats initiaux
Une finalité partagée

Mode d'Emploi

Comptoir des
Colibris

Santa Casa De
Misericordia

Léris

Coopérative EVT



Enjeux

- Passer d'un rapport de domination à une relation de partenariat avec les personnes soutenues → la reconnaissance de la citoyenneté des peuples
 - Accompagner le changement de finalité de l'accompagnement social vers l'émancipation
 - Développer les compétences des professionnels de l'éducation et de la formation des adultes
 - Faciliter la mise en place de nouveaux modes d'accompagnement des personnes en insertion qui répondent aux enjeux de la transition sociétale
 - Les personnes accompagnées participent à l'analyse et à l'amélioration du processus d'accompagnement

Une hypothèse

Les rapports égalitaires soutiennent l'émancipation

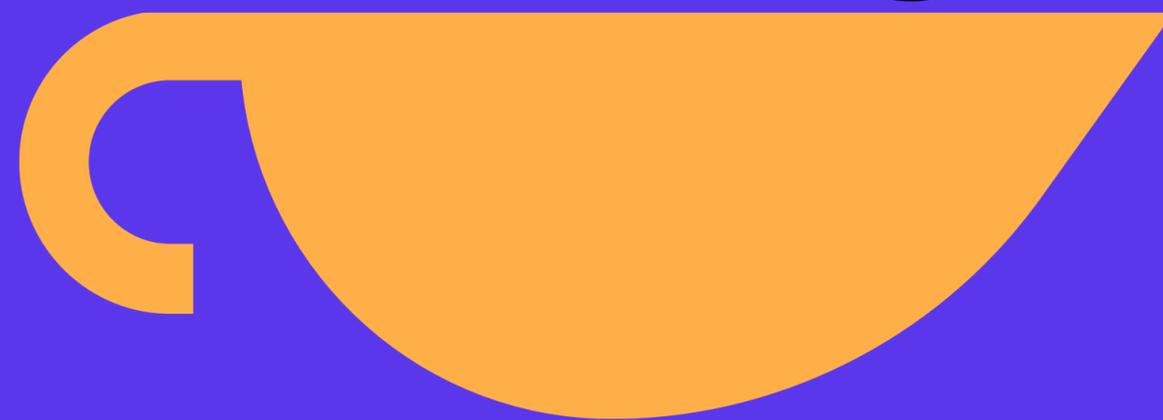
Les rapports de domination dans le travail :

- Empêchent la compréhension globale et le sens
- Assignent à une place : les personnes se comportent selon ce qu'elles pensent qu'on attend d'elles

Or : la recherche de sens est importante aujourd'hui, il permet l'appropriation des enjeux. Maîtriser le sens et se sentir égaux :

- Améliore l'implication dans le travail,
- Libère la créativité et le pouvoir d'agir,
- Soutie la permanence,
- Diminue le mal être,
- Développe la confiance en soi et la réflexivité

Pourquoi quand le feu
passe au vert, personne
ne bouge?



Une démarche méthodologique

Une capitalisation dans différents champs :

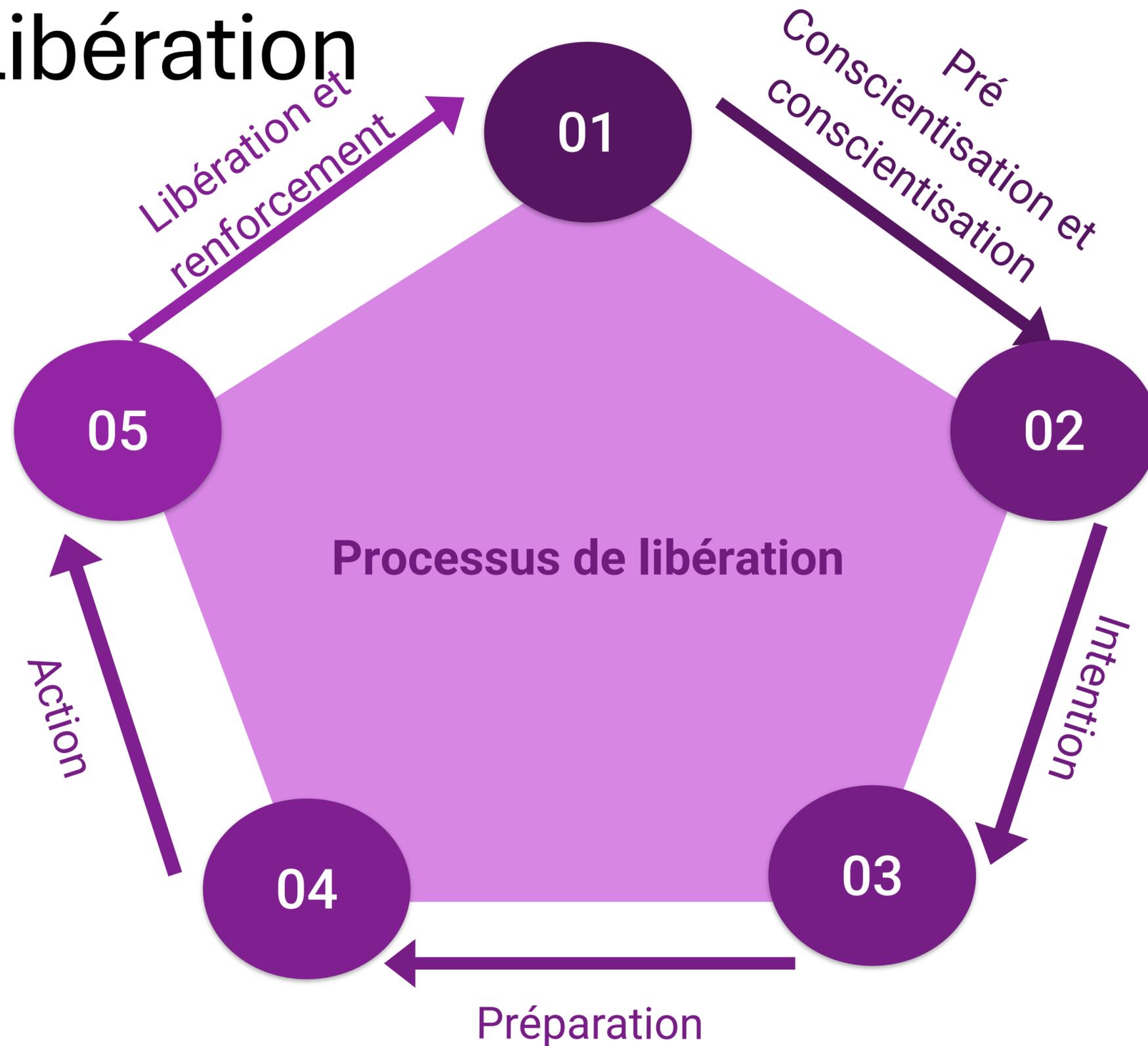
- La sociologie,
- L'éducation populaire,
- Le management

Elaboration d'une méthodologie

Phase de test et de consolidation

Un processus de

libération

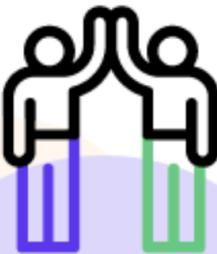




La mise en place

- Une formation en Novembre 2024 pendant 3 jours,
- Des participants aux ateliers comprenaient 36 accompagnants (travailleurs sociaux, encadrants techniques, directeurs, éducateurs, formateurs, coordinatrices) ainsi que 11 personnes accompagnées (en contrat d'insertion),
- Une évaluation qualitative.

La méthode



FÊTER LE CHEMIN
PARCOURU ET
RESTER VIGILANT

ÉTAPE 1 :
Devenir un génie
de l'animation



ÉTAPE 2 :
Se projeter
dans un monde
utopique égalitaire



ÉTAPE 4 :
Construire le plan
d'action vers des
relations égalitaires



ÉTAPE 3 :
Atelier
«dans ta gueule»
Déclencher l'intention d'agir.

Les enseignements pour [REDACTED] les personnes

- Permet l'exploration de concepts liés aux systèmes de domination et aux discriminations subies par les groupes minorisés, grâce à des apports théoriques et des animations.
- Permet à la fois de prendre conscience des inégalités et discriminations réelles, et de clarifier des concepts clés.
- Est efficace pour questionner et rendre visibles, de manière concrète, les situations d'inégalité.
- Permet une analyse qui ne se limite pas nécessairement à l'espace de travail ; elle peut s'appliquer à d'autres contextes.
- Permet de comprendre pourquoi changer la manière d'intervenir peut influencer positivement la relation avec les personnes accompagnées.
- **Donne des méthodologies d'intervention pour garantir des relations plus équilibrées et symétriques entre les parties concernées et met en place un plan d'action,**
- Favorise l'adoption de méthodes visant à instaurer davantage de symétrie dans les re'



Méthodologie : un protocole d'évaluation, des entretiens qualitatifs, des questionnaires d'évaluation

- Acquisitions transversales :
- Développement de la confiance et de l'estime de soi, l'autonomie
- Mise à l'épreuve de soi et prise d'initiative
- Approfondissement de réflexions et de compétences
- Apprentissage de la planification et du travail en équipe
- Acquisition de techniques de gestion de groupe et de nouvelles méthodes d'implication
- Ouverture d'esprit et la capacité à penser différemment ou à envisager l'avenir
- Acquisition d'un langage plus adéquat et de relations plus profondes
- Capacité à interagir davantage avec les autres
Implication dans de nouvelles activités et expériences

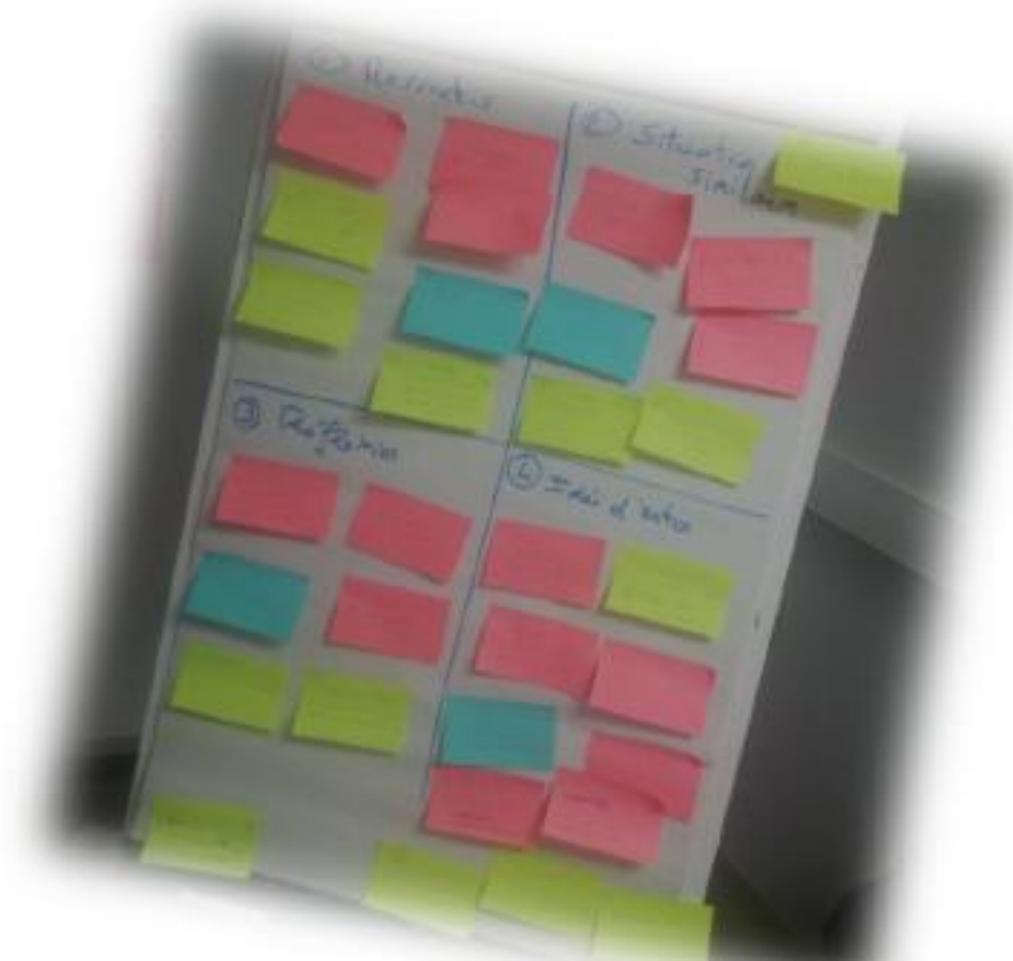
Apprentissages concernant les rapports de domination :

- **Prise de conscience de la difficulté de vivre dans un monde égalitaire**, mais également que des **petites actions peuvent donner du sens et permettre des changements concrets sur les rapports asymétriques**,
- **Prise de conscience accrue des limites de chacun et de l'impact que les actions peuvent avoir sur autrui**, ainsi que **de nouvelles compétences et outils pour lutter contre les relations asymétriques et les inégalités**,
- **Ressenti et compréhension des mécanismes d'oppression et de domination de manière concrète**, au-delà de la théorie, notamment à travers le jeu de rôle, une méthode très efficace car il engage le corps et l'esprit,
- **Prise de conscience des avantages que certains ont** sans se centrer uniquement sur son histoire personnelle ou ses expériences individuelles,



Accompagnement libéré
et affranchi des dominations :
une insertion nouvelle

ALADIN GUIDE
MÉTHODOLOGIQUE



Au programme :

- Matinée de réflexions collectives et de débats : « **qu'a-t-on à gagner à avoir des relations égalitaires dans les structures et entreprises du social ?** ».

Avec la participation de Laurent Paul, Directeur Départemental Hérault, France Travail, Magali Blanc, Conseillère en Insertion Professionnelle, Association Insertion Environnement Emploi Forca Real (PO), Nicolas Coste, Chef de projet intervention sociale, culture et participation, Fédération des Acteurs de la solidarité Occitanie.

- Après-midi pratique pour découvrir et expérimenter la méthodologie **Alad'In**, une démarche participative pas à pas qui vous donnera des outils concrets, transférables immédiatement dans vos pratiques professionnelles.
- Un temps ressource, inspirant et interactif, pour enrichir vos postures professionnelles et repartir avec des clés utiles et opérationnelles.

- **Quand ?** Le 7 Octobre de 9h – 17h
- **Où ?** à l'IRTS 1011 Rue du Pont de Lavérune, Montpellier
- **Comment ?** Entrée Gratuite. Inscription : [Lien d'inscription](#)

