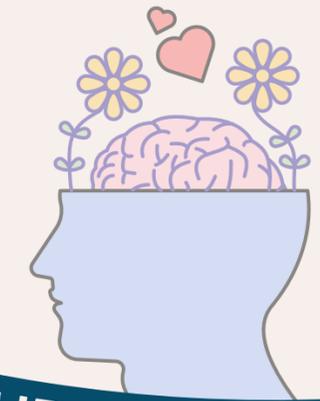




## WEBINAIRE #2



# PREVENIR, PROMOUVOIR ET ACCOMPAGNER LA SANTE MENTALE DES ENFANTS ET DES JEUNES DES QPV : ENJEUX, DEFIS ET LEVIERS D'INTERVENTION



JEUDI 19 JUIN 2025

AVEC LES INTERVENTIONS DE :

**MME BENOIT-VIGNOLE CÉCILE**

COORDINATRICE RÉGIONALE  
RÉFÉRENTE RÉGIONALE CPS - **PROMOTION SANTE  
OCCITANIE**

**MR RAIS NASSERDINE**

PSYCHOLOGUE CLINICIEN

**MME STASSE MAGALI**

CHARGÉE DU PROGRAMME SANTE  
DES JEUNES - **ARS OCCITANIE**

**MR RIGOULOT PHILIPPE**

DIRECTEUR DE LA MDA DE NIMES

**MME GARRIGOU LUCIE**

COORDINATRICE DE LA CITE EDUCATIVE DE NIMES

**MME BATAILLER LISE**

CHARGÉE DE DEVELOPPEMENT POUR LES  
FRANCAS DE TARN ET GARONNE



# ORDRE DU JOUR



## PROPOS INTRODUCTIFS

- Éléments d'éclairage sur la santé mentale des enfants et des jeunes et focus QPV - **PIPPO Eléa**, chargée de mission politique de la ville, Villes & Territoires Occitanie
- Présentation du pilotage régional de la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales de tous les enfants et jeunes de 03 à 25 ans et ZOOM sur les CPS - **STASSE Magali**, chargée du programme santé des jeunes (0-25 ans) à l'ARS Occitanie et **BENOIT-VIGNOLE Cécile**, Coordinatrice régionale de projets / référente régionale Compétences psychosociales pour Promotion Santé Occitanie

## TEMOIGNAGES

- **GARIGGOU Lucie**, Coordinatrice de la Cité Educative de Nîmes
- **RIGOULOT Philippe**, Directeur de la Maison des Adolescents du Gard
- **RAIS Nasserdine**, Psychologue Clinicien
- **BATAILLER Lise**, Chargée de développement chez les Francas de Tarn-et-Garonne



---

# PROPOS INTRODUCTIFS

---

# PROPOS INTRODUCTIFS



## SANTE MENTALE, DE QUOI PARLE-T-ON ?



- Composante essentielle à la santé d'un individu.
- Approche **positive** de la santé mentale.



“L'**état de bien-être** dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et fructueux, et contribuer à la vie de la communauté”. (2016)

PSYCOM

“La santé mentale correspond à l'**état psychologique ou émotionnel** de la personne, à un moment donné”.

# PROPOS INTRODUCTIFS



## SANTÉ MENTALE, DE QUOI PARLE-T-ON ?



**Santé mentale** ≠ présence ou absence de troubles de santé mentale mais un **CONTINUUM**, qui fluctue tout au long de la vie des individus.

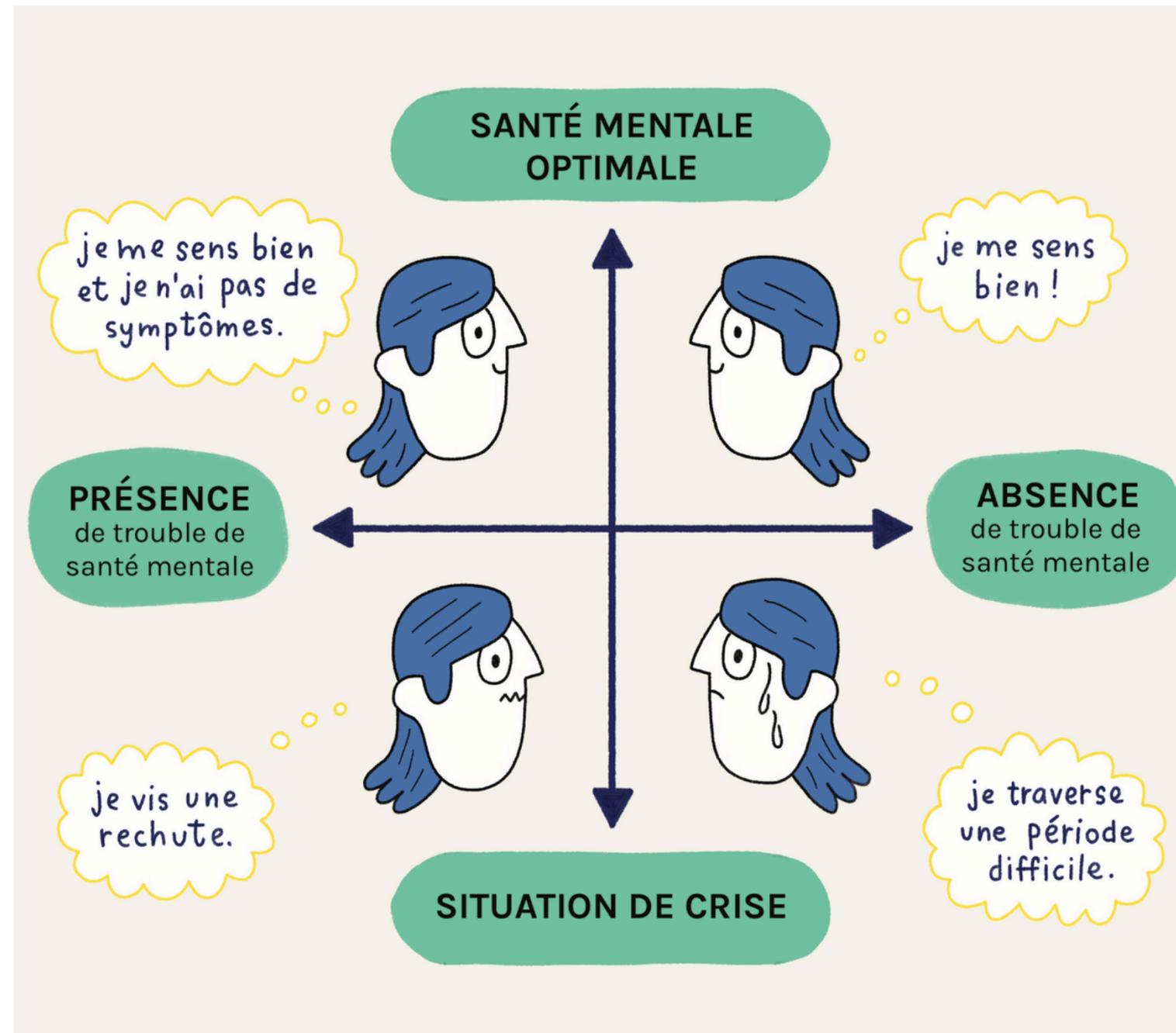


### 3 dimensions de la santé mentale :

- La santé mentale positive
- La détresse psychologique réactionnelle (peut nécessiter un accompagnement si s'inscrit dans la durée)
- Les troubles psychiques

# PROPOS INTRODUCTIFS

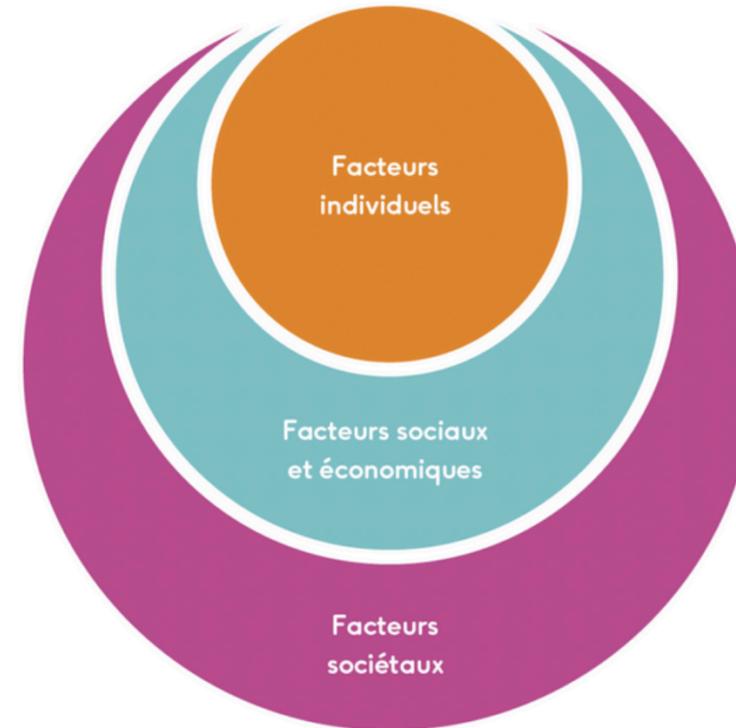
## SANTÉ MENTALE, DE QUOI PARLE-T-ON ?



# PROPOS INTRODUCTIFS



## LES DETERMINANTS DE LA SANTE MENTALE



### FACTEURS BIOLOGIQUES :

- Santé physique
- Facteurs génétiques
- Genre
- Minorités sexuelles
- Minorités ethniques

### FACTEURS PSYCHOLOGIQUES :

- Personnalité
- Compétences psychosociales

### FACTEURS LIÉS AU PARCOURS DE VIE :

- Enfance
- Expériences négatives dans la petite enfance
- Statut migratoire

### PROCHES ET CERCLE SOCIAL :

- Famille
- Soutien social

### SITUATION ÉCONOMIQUE :

- Statut socio-économique
- Emploi
- Revenu
- Dettes
- Niveau d'éducation

### POLITIQUE SOCIALE ET ÉCONOMIQUE :

- Inégalités sociales
- Services sociaux
- Politiques de l'emploi
- Crèches et écoles
- Autodétermination

### ENVIRONNEMENT ET INFRASTRUCTURES :

- Infrastructures
- Exposition à la violence et à la criminalité
- Sécurité et confiance de quartier
- Nature

### CULTURE :

- Stigmatisation
- Croyances culturelles

# PROPOS INTRODUCTIFS

## Le poids des déterminants de santé

**45 %** FACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES  
Accès à l'emploi, à des revenus décents, à l'alimentation saine, à la culture, aux loisirs etc...

**15 %** SYSTÈME DE SOINS

Accès et qualité de l'offre de soins (établissements et professionnels de santé, structures de prévention, institutions publiques...)

**25 %** FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX

État des milieux, exposition à tous types de nuisances, pollutions et à des températures extrêmes. Qualité du cadre de vie (habitat, équipement collectifs, conditions de travail...)

QU'EST-CE QUI DÉTERMINE NOTRE SANTÉ ?

**10 %** COMPORTEMENTS INDIVIDUELS

Habitude de vie des individus comme les choix de mobilités, (alimentation, addictions, pratique sportive...)

**5 %** PATRIMOINE GÉNÉTIQUE

Facteurs biologiques liés au sexe, à l'âge, à l'hérédité...

Sources : représentation de Lalonde / Synthèse des travaux Barton et al, 2015 ; OMS, 2010 ; Cantoreggi N, et al. 2010- Pondération des déterminants de la santé en Suisse, université de Genève ; Los Angeles County Department of Public Health, 2013 : How Social and Economic Factors Affect Health

# PROPOS INTRODUCTIFS



## LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS ET DES JEUNES, QUELQUES CHIFFRES



Dégradation de la santé mentale des enfants et des jeunes depuis plusieurs années.

- Mise à l'agenda politique depuis la crise covid-19
- Enquête EnCLASS, 2022 : la majorité des élèves se perçoivent en bonne santé, toutefois :
  - 21%** des collégiens et **27%** des lycéens déclarent un sentiment de solitude
  - 21%** des collégiens et **58%** des lycéens déclarent des plaintes somatiques et/ou psychologiques récurrentes
  - 14%** des collégiens et **15%** des lycéens présentent un risque de dépression
  - 24%** des lycéens déclarent des pensées suicidaires au cours des 12 derniers mois

# PROPOS INTRODUCTIFS



## LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS ET DES JEUNES, QUELQUES CHIFFRES



- Etude nationale Enabee menée en 2022 sur le bien-être des enfants de 3 à 11 ans :

-**8%** des enfants scolarisés en maternelle ont au moins une difficulté probable de santé mentale

-**13%** des enfants scolarisés en élémentaire présentent un trouble probable de santé mentale

- Consultation nationale des 6 à 18 ans d'Unicef France, 2024 :

-**1/5** répondent qu'il lui arrive "tout le temps" ou "souvent" de ne pas assez dormir ou de mal dormir

-**22%** des répondants déclarent être stressés ou angoissés

-**14%** être tristes ou de n'avoir "goût à rien"

-**7.4%** répondent qu'il leur arrive "tout le temps" de perdre confiance en eux et **13.8%** de cela leur arrive souvent

# PROPOS INTRODUCTIFS



## LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS ET DES JEUNES, QUELQUES CHIFFRES



- Rapport “Quand les enfants vont mal, comment les aider” du 7 Mars 2023, Conseil de l’Enfance et de l’Adolescence du Haut Conseil de la Famille, de l’Enfance et de l’Age : entre **2014 et 2021** :
  - la consommation de psychotropes chez les enfants et adolescents a augmenté de 48%
  - la consommation d’antidépresseur a augmenté de 62%
- Rapport de juillet 2024, Assurance Maladie : augmentation préoccupante de la consommation de psychotropes chez les 12-25 ans : entre **2019 et 2023**, augmentation de 60%

# PROPOS INTRODUCTIFS



## LES ENFANTS ET JEUNES DES QPV



Les QPV moins dotés en professionnels de santé tout en concentrant une plus grande proportion de jeunes. Point Ville Santé 2025  
**39% des jeunes des QPV ont moins de 25 ans**, contre 30% dans les autres environnements urbains.

Occitanie :

- **22.4% des 0-14 ans** dans la population résidente en QPV (varie de 14.4% à 33.9% selon les QPV)
- **14.9% des 15-24 ans** dans la population résidente en QPV (varie de 9% à 24.9% selon les QPV)



Les jeunes des QPV sont davantage vulnérables aux risques de dégradation de leur santé mentale en raison de l'**accumulation de vulnérabilités**.

Les jeunes de milieux défavorisés se déclarent **en moins bonne santé** et consultent moins souvent des professionnels de santé (Point Villes-Santé, Janvier 2025)

Sources :

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/8236231>

<https://www.reseau-crpv.fr/publication/enjeux-de-sante-dans-les-quartiers-prioritaires/>

<https://injep.fr/publication/les-chiffres-cles-de-la-jeunesse-2024/>

<https://villes-sante.com/wp-content/uploads/2025/02/PVS-Jeunesse.pdf>

# PROPOS INTRODUCTIFS



## LES ENFANTS ET JEUNES DES QPV



**51%** de la population vivant en zone prioritaire en Occitanie vit sous le seuil de la pauvreté (contre une moyenne régionale de 17.5%). source : [INSEE 2024](#)



Etude Enabee : le **niveau de vie** joue un rôle important sur la santé mentale des enfants et des jeunes.

- **13%** des enfants et des jeunes des 20% des ménages les moins économiquement aisés
- **7%** des enfants et des jeunes des 20% des ménages les plus aisés

présentent des difficultés émotionnelles, comportementales, relationnelles et attentionnelles importantes.

Le taux de gestes auto-infligés sont marqués par un fort gradient social (+ élevé chez les plus modestes)  
([DRESS, 2022](#))



---

# LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET LA STRATÉGIE INTERMINISTÉRIELLE

---

**MME BENOIT-VIGNOLE**  
PROMOTION SANTÉ OCCITANIE

**MME STASSE**  
ARS OCCITANIE





---

# TEMOIGNAGES

---





---

# TEMOIGNAGES

---

- **GARIGGOU Lucie**, Coordinatrice de la Cité Educative de Nîmes
- **RIGOULOT Philippe**, Directeur de la Maison des Adolescents du Gard
- **RAIS Nasserdine**, Psychologue Clinicien
- **BATAILLER Lise**, Chargée de développement chez les Francas de Tarn-et-Garonne





# TEMOIGNAGES

du Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

Les Francas de Tarn-et-Garonne font partie de la Fédération nationale des Francas, qui œuvre pour les droits de l'enfant et leur reconnaissance dans la sociétés. Ils agissent pour améliorer les conditions de vie des enfants, que ce soit dans les espaces scolaires, péri ou extra-scolaires, de loisirs.

A Montauban, ils animent depuis 2019 un projet d'animation itinérante dans les quartiers prioritaires de la ville : **les Loisirs nomades**.

Soutenus dans le cadre du **Contrat de ville**, les Loisirs nomades se tiennent toute l'année, chaque semaine, sur 4 lieux interviennent toutes les semaines, en période scolaire et vacances. Les Loisirs nomades deviennent un lieu de rencontre important dans les quartiers, et sont au service du lien avec tous les projets de quartiers, les projets d'habitant·es, initiatives locales... en lien avec les partenaires.



## Des points forts de l'action :

- Des animations libres, gratuites, sans inscription, et intergénérationnelles
- Une entrée par le jeu, qui permet une facilité d'accès, et une posture professionnelle qui permet un accueil inconditionnel, une amélioration de l'ambiance générale, une facilitation des rencontres
- Une proximité géographique pour les personnes, du fait d'être au cœur des quartiers ou dans des endroits de rencontres mixtes (parc de la ville)
- Une régularité temporelle qui permet une reconnaissance des habitant·es, un suivi des actualités du quartier, un lien de confiance qui se crée sur le long terme
- Une équipe fixe qui anime, discute, écoute, fait du lien...se positionne entre l'animation et la médiation. Une écoute ouverte à toutes les problématiques, non ciblées, qui permet de laisser venir les sujets au moment opportun. Des limites claires sur les possibilités d'action, et du relai vers les partenaires.
- Un lien construit avec l'ensemble des partenaires de la Politique de la ville (pour orienter les participant·es et aussi faire venir les partenaires auprès des publics éloignés des structures).

Coordinatrice du projet :

Lise BATAILLER

[l.batailler@francasoccitanie.org](mailto:l.batailler@francasoccitanie.org)



# TEMOIGNAGES

du Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

En réponse à une sollicitation de la CPAM, en lien avec leurs missions d'aller vers les publics précaires, les Francas ont expérimenté un **projet de prévention santé** aux Loisirs nomades.

Un quartier ciblé : Cœur de ville à Montauban

Un jour par semaine : les jeudis soirs, de 16h à 19h, de mars à novembre

8 thématiques ciblées : écrans et sommeil, alimentation, santé bucco-dentaire, addictions, 1000 premiers jours, vie affective et sexuelle, santé mentale, protection des violences + 2 focus : prévention solaire et gestes de premier secours. Certains ateliers sont réalisés plusieurs fois dans l'année, d'autres seront rassemblés sur une période.

Des formats variés : ateliers, venue de professionnel·les, dépistage,

Un ancrage dans les politiques de santé publique et dans les dynamiques partenariales



Les leviers qui permettent que le projet fonctionne :

- Maintenir les Loisirs nomades pour garder l'ambiance de jeux et d'accueil général
- Les ateliers se font chaque jeudi ce qui permet de prendre l'habitude de parler santé – et le projet est réalisé sur 3 ans ce qui permet d'évaluer sur une longue période les impacts sur les habitant·es
- Garantir une personne de l'équipe des Francas dédiée au lien entre les habitant·es et les intervenant·es / ateliers santé, pour faciliter la participation
- Des formats d'interventions adaptés pour les thématiques santé : des ateliers pratiques (initiation premier secours, cuisine, tests addictions...), des quizz et échanges en petits groupes, en allant voir les gens, proposer des espaces d'échanges formels ou informels, jusqu'à des dépistages
- Des espaces d'échanges avec les participant·es pour recueillir les représentations, les besoins, les retours suite aux ateliers, en format dynamiques : micro-trottoir, radio, porteur de paroles, expressions artistiques...
- D'adapter les outils aux différents âges, niveaux de compréhension, langues parlées, sujets tabous ou non.



# TEMOIGNAGES

du Tarn-et-Garonne

les francas

L'éducation en mouvement !

## Focus sur la question de la santé mentale des enfants et des jeunes

### Les Loisirs nomades – et plus largement les espaces de loisirs collectifs – sont en tant que telles, des actions porteuses d'amélioration de la santé mentale des enfants et des jeunes

De part : un travail sur les CPS continu, dans la prise en compte de la parole des enfants, dans l'accompagnement dans la confiance en soi, dans le lien aux autres et au monde, dans l'accompagnement des individus à trouver leur place dans le collectif, et dans l'animation du collectif, la gestion des conflits ; dans l'ouverture d'espaces de paroles réguliers et sécurisés, de relâche ; dans l'accessibilité aux loisirs, au sport, aux sorties, aux vacances, etc.

### La démarche spécifique en lien avec la santé mentale, construite avec les coordinatrices du CLS du Grand Montauban et du PTSM 82, dans le cadre du projet prévention santé aux Loisirs nomades :

- 1 fois par mois : **un atelier sur la santé mentale** (radio, micro-trottoirs, lectures d'histoires, visionnage vidéos et outils Psycom, recueil des représentations, observation des évolutions, quizz et jeux sur des idées reçues...), avec comme objectifs de progressivement permettre la compréhension et la prise en compte de la santé par les enfants, les jeunes et leurs familles (et les habitant·es sans enfant)
- Une **capitalisation des réponses pour réaliser une exposition en octobre**, à l'occasion des SISM (Semaine d'Information sur la Santé Mentale), avec en 2025, la thématique « *Pour notre santé mentale, réparons le lien social* », pour valoriser les ressources internes des personnes et des stratégies de soin (individuelles et collectives)
- Un travail de connaissance des **ressources externes**, fait par l'équipe des Francas, pour une meilleure **orientation des enfants et des jeunes en cas de difficultés** vers les acteurs du soin et du médico-social (MDA, PAEJ, CPTS, Hôpital, associations locales et professionnel·les de santé...). Les Francas organisent également la venue de ces professionnel·les sur l'espace public, en proximité avec les habitant·es, pour faciliter une première rencontre et accompagner vers l'autonomisation dans le soin.



---

# TEMPS D'ÉCHANGES ET DE QUESTIONS

---





# RESSOURCES

[Replay du webinaire “Médiation en santé et approche participative/communautaire : des modèles d’accompagnement pour promouvoir et soutenir la santé mentale des habitants des QPV”, Mars 2025](#)

[Replay du webinaire “La prise en compte de la santé mentale dans les QPV, comment faire mieux ?”, Avril 2024](#)

[Publication “Enjeux de santé dans les quartiers prioritaires”, RNCRPV, 2023](#)

[Une multitude de facteurs influencent la santé mentale](#)

[Les déterminants de la santé mentale](#)

[Qui sont les jeunes de la politique de la ville ?](#), INJEP, 2021

[Point Villes-Santé : Jeunesse, santé et bien-être](#), Réseau Français Villes-Santé, Janvier 2025

[Santé des enfants, santé des jeunes et parentalité, recueil d’action](#), Réseau Français Villes-Santé, Juin 2025

[La santé mentale des adolescents](#), approches coopérative, n°24, printemps 2025

[Cité Educative et santé mentale : de la coopération interdisciplinaire à l’innovation](#), RNCRPV, 2021





# RESSOURCES

[Santé mentale des jeunes - Rapport du panel citoyen composé de 20 jeunes âgés de 12 à 18 ans](#), CESE, Juin 2025

[Etude sur la santé mentale des jeunes dans l'enseignement supérieur](#), I am strong, Novembre 2024

[Promouvoir la santé psychique des adolescent.e.s à l'école et dans l'espace social. Cahier de référence pour les professionnel.le.s.](#) Santé Psy

[Promouvoir la santé mentale des adolescents dans une société en crise – Etat des lieux, diagnostic, repérage et pistes d'orientation – Dossier de connaissances #Promouvoir la santé mentale des adolescents dans une société en crise](#), CREAI-ORS Occitanie, 2023

[Agir pour favoriser la santé mentale et le bien-être des élèves](#), Eduscol

[Santé Psy Jeunes](#)

[Kit de vie](#), Association Nightline France

[Conseils aux parents](#), I am strong





# RESSOURCES

## LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

[Les compétences psychosociales : un référentiel opérationnel à destination des professionnels experts et formateurs CPS – Tome I](#), Santé Publique France, Mars 2025

[Fiches synthétiques sur les compétences psychosociales cognitives, émotionnelles et sociales](#), Santé Publique France, Mai 2025

[Les compétences psychosociales en action : projets et perspectives dans l'Hérault](#), CODES 34

# MERCI

# POUR VOTRE ATTENTION !



RETROUVEZ TRÈS PROCHAINEMENT LE REPLAY SUR :



[WWW.VILLES-ET-TERRITOIRES.FR](http://WWW.VILLES-ET-TERRITOIRES.FR)